

TABLAS DE ESPECIFICACIONES DE INGLÉS 1 PROGRAMA 2016.

Paquete para la Evaluación Extraordinaria de un curso (inglés 1 Plantel Naucalpan) “

Coordinador: Manuel Ramírez Arvizu~

Profesores participantes:

Agreiter Casas Mariana
Jiménez Rentería Jacaranda

Mondragón López René Rafael

Romaní Osorio Iván
Vázquez Maldonado Norma Patricia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
°PLANTEL NAUCALPAN

Campo 3. Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Problemas de Estudio de primero a cuarto semestres, y análisis e integración de los avances del proceso de Actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestre.

Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso (Inglés 1 Plantel Naucalpan).

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Nombre de la asignatura: Inglés 1

Primer semestre

Fecha de elaboración: 21 de mayo de 2017

Elaboró: Norma Patricia Vázquez Maldonado e Iván Romaní Osorio

UNIDAD: 1

Propósito: Al finalizar la unidad, el alumno: Intercambiará datos personales, de manera oral y escrita, para iniciar la comunicación en el aula.

Número de aprendizaje	Aprendizaje	Temática	Temática	Temática	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	Ponderación	Numero de reactivos
		1.CONCEPTUAL	1.PROCEDIMENTAL	1.ACTITUDINAL	IDENTIFICACIÓN	EXPRESIÓN	INTERACCIÓN		
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.	Expresiones simples de: a) cortesía, b) permisos, c) disculpas, d) preguntas: How do you say...? /What's the meaning of...?				X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.	Nombres de útiles escolares y objetos del salón de clase.			X			1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.	Imperativo.			X			1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.	Artículo a/an.			X			1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y	Plural de sustantivos.			X			1%	1

	escrita.								
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.		Nombrar objetos del salón de clase.			X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.		Emplear las expresiones simples comunes en el salón de clase.				X	1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.		Seguir instrucciones en el aula.			X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones comunes en el salón de clases para iniciar la comunicación, de manera oral y escrita.			Utilizar estrategia de vocabulario: red léxica.			X	1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.	Presentaciones, saludos y despedidas en contextos formal e informal.			X			1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.	Relaciones sociales y de parentesco.			X			1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.	Verbo To Be en presente simple en formas: afirmativa, negativa e interrogativa y contracciones.			X			1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.	Pronombres personales.			X			1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.	Adjetivos posesivos.			X			1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.		Saludar y despedirse.				X	1%	1
2	Identifica y utiliza expresiones de uso frecuente para saludar,		Presentarse a sí mismo y a otros.				X	1%	1

	despedirse y presentarse a sí mismo y a otros, de manera oral y escrita.								
3	Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.	Datos personales: nombre(s), título, nacionalidad, domicilio, números telefónicos, correo electrónico y redes sociales, países, lugar de residencia, ocupación y edad.				X		1%	1
3	Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.	Números cardinales 0–100.				X		1%	1
3	Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.	Palabras interrogativas: what, where, how old.				X		1%	1
3	Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.		Aplicar lecturas de ojeada y selectiva: tema general y datos específicos.				X	1%	1
3	Localiza información específica para extraer datos personales de textos orales y escritos.		Aplicar escucha global y selectiva: tema general y datos específicos.				X	1%	1
4	Solicita y proporciona sus datos personales y los de otros para comunicarse en el aula, de manera oral y escrita.		Proporcionar y solicitar información personal sobre sí mismo y otros.				X	1%	1
4	Solicita y proporciona sus datos personales y los de otros para comunicarse en el aula, de manera oral y escrita.		Registrar datos personales en formularios de suscripciones y membresías.				X	1%	1

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN**

Campo 3. Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Problemas de Estudio de primero a cuarto semestres, y análisis e integración de los avances del proceso de actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestre.

Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso (Inglés 1 Plantel Naucalpan).

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Nombre de la asignatura: Inglés 1

Primer semestre

Fecha de elaboración: 22 de mayo de 2017

UNIDAD: 2

Elaborado por: Mariana Agreiter Casas

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno: intercambiará información para comunicar relaciones de parentesco, estados de ánimo, características físicas y rasgos de personalidad de sí mismo y de los demás, de manera oral y escrita.

Número de aprendizaje	Aprendizaje	Temática	Temática	Temática	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	ponderación	Numero de reactivos
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	IDENTIFICACIÓN	EXPRESIÓN	INTERACCIÓN		
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.	Adjetivos para expresar estados de ánimo o sentimientos.			X			1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.	Posesivo anglosajón.			X			1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.	Palabras interrogativas: who, what, when, where.			X			1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.		Describir a los miembros de la familia.				X	1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.		Expresar relaciones de parentesco.			X		1%	1

1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.		Describir estados de ánimo.				X	1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.		Utilizar en forma adecuada pronombres personales y adjetivos posesivos.				X	1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.		Utilizar adecuadamente las mayúsculas en nombres propios.				X	1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.		Pronunciar con suficiente claridad adjetivos posesivos y posesivo anglosajón.				X	1%	1
1	El alumno identifica y utiliza vocabulario y frases para describir relaciones de parentesco y estados de ánimo, de manera oral y escrita.			Mostrar disposición para compartir información personal.			X	1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.	Partes de la cara y del cuerpo.			X			1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.	Adjetivos calificativos que indican rasgos físicos: complexión, talla y estatura; forma y color del cabello, piel y ojos.			X			1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.	Adjetivos para rasgos de personalidad.			X			1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.	Palabras interrogativas: what ... like?, what, how, where, when.					X	1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.	Contraste entre el posesivo anglosajón ('s) y la contracción del verbo is.			X			1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.	Verbo To Have en presente simple en formas: afirmativa, negativa e interrogativa.					X	1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.		Identificar elementos de una misma clase enlazados con and.		X			1%	1
2	El alumno identifica características físicas y rasgos de personalidad, en textos orales y escritos breves para reconocer las individualidades.			Dirigir la atención al uso del apóstrofo ('/s) para indicar posesión.			X	1%	1
3	El alumno proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse	Expresiones de cortesía (Thanks./Thanks a lot./ That's very nice of you./You're so kind,					X	1%	1

	a sí mismo y a otros.	OK./That's right.).							
3	El alumno proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.		Describir las características físicas y de personalidad.				X	1%	1
3	El alumno proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.		Utilizar signos de puntuación de forma adecuada en una serie de oraciones.				X	1%	1
3	El alumno proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.		Enlazar elementos de una misma clase con and.				X	1%	1
3	El alumno proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.		Pronunciar con suficiente claridad los sonidos /t/ /d/ /θ/				X	1%	1
3	El alumno proporciona información sobre estados de ánimo, apariencia física y rasgos de personalidad, de manera oral y escrita para describirse a sí mismo y a otros.		Pronunciar con suficiente claridad la terminación –ed en adjetivos.				X	1%	1
4	El alumno intercambia información para comunicar relaciones de parentesco, estados de ánimo, características físicas y rasgos de personalidad de sí mismo y de otros, de manera oral y escrita.		Preguntar y responder sobre la personalidad y la apariencia física.				X	1%	1

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN**

Campo 3. Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Problemas de Estudio de primero a cuarto semestres, y análisis e integración de los avances del proceso de actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestre.

Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso (Inglés 1 Plantel Naucalpan).

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Nombre de la asignatura: Inglés 1

Primer semestre

Fecha de elaboración: 22 de mayo de 2017

UNIDAD: 3

Elaborado por: Jacaranda Jiménez Rentería

Propósito: Al finalizar la unida el alumno: Intercambiará información para describir partes y artículos de la casa, así como las relaciones de pertenencia entre el objeto y el propietario, de manera oral y escrita.

No	Aprendizaje	Temática	Temática	Temática	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	Ponderación	No. reactivos
					IDENTIFICACIÓN	EXPRESIÓN	INTERACCIÓN		
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	Tipos de vivienda.			X	X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	Lugares y objetos de una casa.			X	X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones para	Mobiliario y electrodomésticos.			X	X		1%	1

	describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.								
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	Objetos de uso personal.			X	X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	<i>There is/There are</i> en formas: afirmativa, negativa e interrogativa.			X	X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.	Preposiciones de lugar (<i>on, in, at, between, ...</i>)			X	X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.		Expresar la existencia de habitaciones, mobiliario y objetos personales en una casa.		X	X		1%	1
1	Identifica y utiliza expresiones para describir habitaciones, mobiliario y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.		Aplicar adecuadamente la ortografía en plurales.		X			1%	1
2	Proporciona y solicita información sobre la existencia de habitaciones, mobiliario de una		Solicitar información sobre la existencia de objetos y lugares en casa.				X	1%	1

	casa y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.								
2	Proporciona y solicita información sobre la existencia de habitaciones, mobiliario de una casa y objetos de uso personal, de manera oral y escrita.			Dirigir la atención al orden de las palabras en oraciones con There is/are.		X		1%	1
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	Ropa y accesorios.			X			1%	1
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	Adjetivos calificativos para describir la calidad, el color y la talla de la ropa.			X			1%	1
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	Pronombres posesivos			X			1%	1
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	Pronombres demostrativos.			X			1%	1
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	Palabras interrogativas: whose			X			1%	1
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.	Contraste de Who's y Whose.			X			1%	1
3	Identifica las relaciones de		Reconocer la relación entre el objeto y su propietario		X			1%	1

	pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.								
3	Identifica las relaciones de pertenencia en textos orales y escritos para reconocer el objeto y a su propietario.			Utilizar estrategia de vocabulario: redes semánticas.	X			1%	1
4	Intercambia información sobre objetos personales para identificar a su propietario, de manera oral y escrita.		Solicitar información sobre el propietario.				X	1%	1
4	Intercambia información sobre objetos personales para identificar a su propietario, de manera oral y escrita.		Proporcionar información sobre las pertenencias de sí mismo y de otros.			X	X	1%	1

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN**

Campo 3. Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Problemas de Estudio de primero a cuarto semestres, y análisis e integración de los avances del proceso de Actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestre.

Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso (Inglés 1 Plantel Naucalpan).

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Nombre de la asignatura: Inglés 1

Primer semestre

Fecha de elaboración: 20 de mayo de 2017

UNIDAD: 4

Elaborado por: René Rafael Mondragón López

Propósito: Al finalizar la unidad el alumno: Interactuará, de manera oral y escrita, para compartir información sobre lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan, en relación con actividades diversas.

Número de aprendizaje	Aprendizaje	Temática	Temática	Temática	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	Nivel cognoscitivo	ponderación	reactivos
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	IDENTIFICACIÓN	EXPRESIÓN	INTERACCIÓN		
1	Localiza información específica para dar a conocer datos de lugares y horarios de actividades de esparcimiento, en textos orales y escritos	Eventos culturales, deportivos y escolares.			X			5%	6
2	Localiza información específica para dar a conocer datos de lugares y horarios de actividades de esparcimiento, en textos orales y escritos	Lugares públicos.			X			5%	4

3	Localiza información específica para dar a conocer datos de lugares y horarios de actividades de esparcimiento, en textos orales y escritos	Expresiones para indicar la hora y los momentos del día.			X			10%	3
4	Localiza información específica para dar a conocer datos de lugares y horarios de actividades de esparcimiento, en textos orales y escritos	Días de la semana, y meses			X			5%	3
5	Solicita y proporciona información específica, de manera oral y escrita, sobre horarios y lugares de actividades de esparcimiento para elegir el de su interés.		Ordenar datos de eventos.				X	5%	3
6	Solicita y proporciona información específica, de manera oral y escrita, sobre horarios y lugares de actividades de esparcimiento para elegir el de su interés	<i>There is / are.</i>					X	5%	1
7	Identifica y utiliza expresiones de manera oral y escrita, para referirse a lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan, en relación a objetos cotidianos.	Adjetivos y pronombres demostrativos. (This /those)					X	5%	9
8	Identifica y utiliza expresiones de manera oral y escrita, para referirse a lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan, en relación a objetos cotidianos.	Verbos en presente simple en todas sus formas: <i>like, want, need</i> y <i>have</i> .					X	10%	5
9	Identifica y utiliza expresiones de manera oral y escrita, para referirse a lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan, en relación a objetos cotidianos.		Expresar preferencia y gusto sobre eventos				X	10%	5
10	Solicita y proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.		Expresar deseos, necesidades y gustos.				X	10%	5
11	Solicita y proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.	Frases con <i>this one/these ones</i> para indicar una elección.					X	5%	3

12	proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.	<i>Palabras interrogativas: what, where, what time</i>					X	10%	3
13	proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.		Preguntar y responder sobre pertenencias, deseos, necesidades y gustos.				X	5%	5
14	proporciona información sobre objetos cotidianos, de manera oral y escrita para comunicar lo que él y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.	Adjetivos calificativos para describir la calidad, el color y la talla de la ropa					X	10%	4